



高等职业教育质量 年度报告 (2023)

二〇二二年十二月三十日

内容真实性责任声明

学校对 宜宾职业技术学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：宜宾职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023年 1月 3 日

目录

前言	1
1 学校情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	3
2 学生发展质量	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	5
2.3 学生素质	8
2.4 在校体验	8
2.5 资助情况	9
2.6 就业质量	9
2.7 创新创业	10
2.8 技能大赛	11
2.9 升学情况	12
3 教育教学质量	13
3.1 专业建设质量	13
3.2 课程建设质量	15
3.3 教学方法改革	17
3.4 教材建设质量	17
3.5 数字化教学资源建设	17
3.6 师资队伍建设	19
3.7 校企双元育人	21
4 国际合作质量	26
4.1 留学生培养质量	26

4.2 合作办学质量	26
4.3 助力“一带一路”建设质量	28
4.4 提升学生国际化素养质量	29
5 服务贡献质量	31
5.1 服务行业企业	31
5.2 服务地方发展	31
5.3 服务乡村振兴	32
5.4 服务地方社区	33
5.5 具有地域特色的服	34
5.6 具有本校特色的服	34
6 政策落实质量	36
6.1 国家政策落实	36
6.2 地方政策落实	36
6.3 学校治理	37
6.4 质量保证体系建设	38
6.5 经费投入	38
7 面临挑战	40

前言

2022年是党的二十大胜利召开之年，“十四五”规划乘势见效之年，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴全面启动之年，还是职业教育提质培优、改革攻坚的关键之年。在以习近平为核心的党中央坚强领导下，全国上下一心，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展改革和安全稳定，以非常之举应对非常之时，扎实抓好经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设各方面工作，推动各项事业取得新的重大进展。

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”这两大任务，落实好“三个文件”，突破“五大重点”，不断把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践。

2022年，宜宾职业技术学院（以下简称“学校”）在省委教育工委、省教育厅、市委市政府和学校党委的坚强领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，积极服务国家战略、服务地方经济社会发展，全力抓牢四川省“双高”院校建设目标，对标竞进、争创一流，着力教育教学标志性成果培育打造，在大学生思想政治教育、“三教改革”“三全育人”、产教融合校企合作、疫情防控等方面重点工作取得新成效，学校内涵建设取得新成果。

本报告以学校人才培养工作状态数据采集平台为主要依据，从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战等七个部分对2022年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

1 学校情况

1.1 学校概况

宜宾职业技术学院地处“万里长江第一城”四川省宜宾市，是宜宾市唯一一所公办高职院校。学校拥有 88 年办学历史，2002 年由原宜宾农业学校、宜宾工业学校（宜宾农机校）和宜宾成人中等专业学校，三所国、省重点中专合并组建开始举办高职教育。2006 年教育部高职高专人才培养工作水平评估“优秀”等级。2010 年被确定为全国 100 所“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校立项建设单位之一，2016 年顺利通过验收。2017 年立项为四川省优质高等职业院校建设计划项目建设单位，2020 年顺利通过验收。2021 年 5 月立项为国家乡村振兴人才培养优质校。2021 年 8 月立项教育部“匠心善酿”虚拟仿真实训基地建设单位。2021 年 12 月立项为四川省高水平高职学校和高水平专业群建设计划项目建设单位。

学校以“鼎承大同，钵传天工”为校训，秉持“以德为魂、以能为本、特色鲜明、质量一流”的办学理念，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，高水平专业群建设为核心，高效能科技服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，按照“调迁、扩规、进位、升本”的发展思路，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力创建高水平职业技术大学，为区域经济社会发展提供有力的高素质技术技能人才支撑。学校为宜宾及周边区域输送了大量高素质技术技能人才，毕业生主要分布在五粮液集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、中核建工集团、中车铁投轨道交通、中铁、四川宁德时代、一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、凯翼汽车、朵唯智能云谷等 500 强企业和大型知名企业，成为区域技术技能人才培养主流阵地。

学校占地面积 56.25 万平方米，固定资产总值 56677 万元，其中教学与科研仪器设备总值 11262 万元。学校现有教职员 779 人，全日制在校生 13894 人。

表 1-1 本学年度学校获得荣誉

序号	时间	获得荣誉
1	2022 年 7 月	四川省教师教学能力大赛优秀组织奖
2	2022 年 8 月	第五届“四川工匠杯”暨四川省第一届技工院校职业技能大赛办赛工作先进集体
3	2022 年 12 月	四川省高等学校图书馆先进集体

4	2022年12月	“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖
5	2022年3月	2021年四川省学校无偿献血工作先进单位
6	2022年12月	四川省节水型高校示范单位
7	2022年12月	四川省绿色校园

1.2 学生情况

学校现有全日制普通高在校生数为 13894 人。其中来自农村地区学生人数为 10592 人，占全院学生的 78.8%；少数民族学生 1534 人，占全院学生的 11.04%；留学生人数为 147 人，占全院学生的 1.06%。2022 年，学校计划招生 4650 人，实际录取 4745 人。学生报到 4441 人，报到率为 93.59%，相比去年提高 0.84%。应届毕业生 4471 人，截至 2022 年 12 月 31 日就业 4192 人。

1.3 教师队伍

全院教职员额定编制数共 720 个，另有校聘 100 个；目前教职员总数 779 人，其中编内 688 人、校聘 91 人，专任教师 645 人，生师比 16.12: 1；专任教师本科以上学历比例 100%，专任教师硕士以上学位比例 56.1%，专任教师高级职称教师（副高及以上）比例 28.68%；“双师型”教师 432 人，占比 66.98%；博士 23 人，在读博士 48 人；思想政治课专任教师 42 人，德育管理人员 70 人；已建成 2 个省级名师（技能大师）工作室、1 个市级技能大师工作室，组建 1 支思政课教学团队、2 支省级“双师”结构教学团队、11 支科技创新团队、8 支社会培训团队。

1.4 设施设备

学校先后被评选为四川省教育工作先进集体、四川省平安校园建设先进单位、四川省文明校园、四川省“脱贫攻坚先进集体记大功”单位，立项建设全国乡村振兴人才培养优质校、教育部虚拟仿真实训基地、四川省“双高”院校、四川省党建示范标杆院系、四川省“三全育人”综合改革试点高校、四川省高技能人才培训基地、四川省高校图书馆先进单位、四川省节水型高校示范单位、四川省绿色校园等称号。

学校生均校园占地面积 40.48 平方米、生均校舍建筑面积 20.94 平方米、生均教学仪器设备值 8105.77 元、生均实训实习工位数 1.1 个。学校现有 6 个工程技术中心，白酒灌装、机加工、茶叶加工三个省级生产性实训基地、省级白

酒虚拟仿真中心、中央财政支持的国家数控基地、校企共建的诚汇机械实训实习车间，145个稳定的校外实训基地；设有国家职业技能鉴定机构，能开展15个工种的职业技能培训及鉴定；校内拥用多功能教学楼、实训大楼、实习工厂、生产车间，有覆盖全院的现代化网络教学平台和信息交流平台。纸质图书数和电子图书数分别为98.1万册和56.96万册，较去年增加4.72万册。校园网主干最大带宽为6144Mbps，生均配备计算机0.16台。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

聚焦立德树人根本任务，围绕育人抓党建，抓好党建促发展，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。将政治建设放在首位，落实全面从严治党，建强战斗堡垒，培育先锋模范，不断提升党组织的政治领导力和思想引领力，为育人提供坚实的组织保障。一是以党建工作示范校创建为抓手，严格对照“对标竞进、争创一流”要求，高标准推进党建强基固本行动，遴选了第二批院级标杆院系培育单位6个、样板支部培育单位14个。二是加强基层党支部书记和专业领军人才培养，选优配强基层党组织带头人，提升教师党支部书记“双带头人”比例，教师党支部书记“双带头人”比例已达90%，遴选了10个院级“双带头人”教师党支部书记工作室培育单位。三是严格党员发展程序，在抓好党校党的知识培训和发展前培训的基础上，严格标准，保证党员发展质量，全年党的知识培训班共培训4166人，培养学生发展对象165人；推进“青马工程”实施，2022年全校“青马工程”培训386名学员。四是提升组织育人实效，“推优”189名，发展团员60名，选出“活力团支部”26个并通过团委微信公众号对团支部的典型事迹进行系列推送宣传，推荐参加全省展示评选活力团支部6个。评选先进学生会5个，获评省级优秀共青团干部1名、优秀共青团员1名、优秀志愿者1名；市级优秀共青团干部1名、优秀共青团员6名、优秀志愿者2名、五四红旗团总支1个、五四红旗团支部1个。校级优秀共青团员285名、优秀共青团干部148名、五四红旗团支部21个。37名学生获得四川省大学生“综合素质A级证书”；1名学生获得中国大学生“自强之星”奖学金。

【案例 1】学校党委书记林世全为学生讲授《形势与政策》课

为深入贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，进一步推进学校思想

政治教育工作，结合疫情防控和当下数字经济发展的大趋势，学校党委书记林世全以“点燃数字经济新引擎”为主题，为学生代表讲授《形势与政策》课。

林世全书记以人生导师的身份，通过列举自己的一些学习和工作案例，与学生对话学习习惯、职业生涯规划和人生目标，引导大学生要时刻保持青春活力和向上心态。同时围绕“数字技术发展案例”“数字经济内涵与特征”“我国数字经济发展成绩”“元宇宙赋能数字经济未来发展”等四个方面，结合实际案例作了详细阐述。林世全书记希望同学们深入把握数字经济对国家经济发展的重要作用，深刻认识数字经济发展趋势和规律，认真学习专业知识，掌握专业技能，把小我融入大我，通过技能报国、技能强国，积极助力全面建设社会主义现代化国家，实现民族伟大复兴中国梦。



图 2-1 学校党委书记林世全为学生讲授《形势与政策》课

2.2 立德树人

始终坚持德育为先抓好立德树人工作，认真组织师生学习“四史”思政大课，开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等德育课程 7 门，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。深入开展高校思想政治工作质量提升综合改革研究，申报国家课题 1 个、省级课题 1 个。积极开展德育典型案例评选，梳理院级德育典型案例 9 个，向四川省教育厅报送 3 项。根据学校《宜宾职业技术学院辅导员工作室建设和管理办法》，全面实施辅导员工作室建设，立项院级辅导员工作室 7 个，覆盖辅导员 40 余人。

在校园活动方面，围绕“一月一题铸‘五心’ 久久为功育新人”系列育人活动，共组织各项活动 38 项，其中院级活动 15 项，二级学院牵头的主题活动 23 项，参与学生达 39000 人次。举办学校第十九届心理健康宣传月，组织校级活动 6 项、二级学院活动 8 项，共 8325 人次学生参与；有序推进心理育人“131 工程”。

在团组组建设方面，指导基层团组织规范开展“三会两制一课”，围绕“庆祝建团 100 周年”、习近平总书记来川来宜视察重要指示精神、党的二十大精神等 8 个主题，255 个团支部积极开展主题学习教育活动，开展主题活动 16 项；

推送“青年大学习”网上团课28期，团支部覆盖率达100%，参学率从上半年的74.1%提升到104.46%。

在社会实践方面，校、院两级团学组织广泛深入开展2022年四川省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。人文学院“启润心智”实践团队入选教育部推普专项活动示范团队；“青马讲习”实践团队入选2022年四川省暑期“三下乡”社会实践活动重点团队并获评四川省优秀品牌项目。2名优秀毕业生入选西部计划。全校1200余名团员青年参加“无偿献血”活动，献血总量超过28.8万毫升，再一次刷新宜宾高校团体献血历史最高记录，获得2021年“四川省学校无偿献血工作先进单位”；获得“四川省高校志愿服务之星”称号。组织志愿者52人参与世界动力电池大会志愿服务，156人参与第五届“四川工匠杯”技能大赛志愿服务，40人参与2022国际竹博会技能大赛志愿服务。参与校内全员核酸检测志愿服务16次。全年通过“志愿四川”平台共发布活动175次，总参与人数达2960余人，服务总时长累计30102.5小时。四是开展团干就业结对帮扶工作。开展一对一就业帮扶，顺利完成就业精准帮扶30人。

表2-1 素质教育专项获奖

序号	奖项	获奖学生人数
1	第九届“四川省青年志愿服务优秀个人”	1
2	四川省优秀共青团员	1
3	2022年“挑战杯”中国农业银行四川省大学生创业计划竞赛	19
4	宜宾市优秀共青团员	6
5	“青春喜迎二十大资助伴我向未来”演讲比赛	1
6	“致敬国家丰碑全国红色讲解员大赛”	1
7	2021年“世界艾滋病日”宣传活动原创视频展播评选活动	4
8	2022世界动力电池大会市优秀志愿者	8
9	第24届中国大学生篮球三级联赛（四川赛区）女子组第四名	8
10	第六届四川省高校大学生讲思政课公开课比赛	4
11	第六届四川省高校大学生微电影比赛	6
12	第五届“四川工匠杯”先进个人	3
13	四川省大学生田径锦标赛高职高专组	13
14	四川省大学生应急救护知识	1
15	四川省大学生综合素质A级证书	37
16	四川省第二届“贡嘎杯”青少年校园排球联赛	8
17	四川省第二届大学生乡村振兴网络主播大赛	1
18	四川省志愿者二星级	1
19	喜迎党的二十大红色宣讲员大赛	1

20	宜宾市“12.1 禁毒防艾日”学生演讲比赛	1
21	宜宾市世界动力电池大会“智汇绿色动力创享低碳未来”短视频征集活动	2
22	宜宾市优秀志愿者	2
	合计	129

【案例 2】学校开展“大学生讲思政课”公开课展示活动

为迎接党的二十大胜利召开，由教务处主办、马克思主义学院承办的“青春献礼二十大、强国有我新征程”——“大学生讲思政课”公开课展示活动决赛在学校思政楼一楼举行。为了能够讲好这一堂思政课，19位同学铆足了劲。赛前认真准备、积极请教，精心设计比赛中的每一份PPT；赛中激情澎湃、大放光彩，用一颗热血的心、迈着斗志昂扬的步伐成为了这次课堂上的主角；赛后踊跃讨论、意犹未尽。在同学们的讲述中，有的对疫情期间奔赴前线的工作人员送去了真挚的感谢，有的对祖国实行双碳计划改善生态环境我们应该如何做提出建议，还有的向抗敌牺牲的革命同志致敬，带我们回忆了光辉党史。通过此次活动，让同学们深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，更加深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，深化对思想政治理论课教学内容的认识和思考，展现了新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。



图 2-2 “大学生讲思政课”公开课展示活动现场

【案例 3】书香润心灵，雅言溢校园——学校第七届读书月启动

春光美如斯，正是读书时，为积极响应习总书记“把读书学习当成一种生活态度”的号召，努力营造与书为友、与书同行、创建浓厚的书香氛围和喜迎党的二十大胜利召开，4月22日，宜宾职业技术学院第七届读书月在图书馆举行了启动仪式。启动仪式上，党委副书记、院长伍小兵发表了题为“漫卷诗书喜欲狂，青春作伴逐梦想”的重要讲话。讲话中，伍小兵引用毛泽东的话说：“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”还引用古人的“立身以立学为先，立学以读书为本”“书犹药也，善读之可以医愚”，号召大家要“好读书、读好书、善读书”，树立正确的世界观、人生观、价值观，丰富自己的内涵，提升自己的素质，为全力推进学校高质量发展添砖加瓦。

读书月活动通过名师讲坛、经典诵读、阅读分享等形式开展丰富多彩的线下、线上活动，引导学生把读书与明志相结合，提升学生阅读兴趣，增进阅读交流，助力学习型校园的建设和营造校园良好文化氛围。



图 2-3 伍小兵院长在学校第七届读书月启动仪式上发表讲话

2.3 学生素质

学校始终把学生思想政治教育工作作为重中之重，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，重点依托市级社会科学研究平台赵一曼研究院，不断提升学生思想素质。2022年共有4000余名学生主动参加党的知识培训班，188名大学生获评四川省2022届优秀大学生，292名学生获评院级优秀毕业生，284名学生获评“三好学生”，202名学生获评“优秀学生干部”，20名学生获评“文明大学生”，28个班级获评“先进班集体”，18个班级获评“文明班级”，13个学生寝室获评“文明寝室”荣誉称号。学生学习热情持续高涨，本年度学生全年文化课合格率为97.51%、专业技能合格率96.05%，1243名学生获取职业技能等级证书（含职业资格证书）。

学校高度重视素质教育，将《体育与健康》《篮球》《劳动》等素质提升课程列为必修课程，学生身体素质持续向好，学校完成了一、二年级共8785人的大学生体质健康测试，优秀率为0.7%，良好率10.5%，合格率71.4%，不合格率17.4%。

表 2-2 学校大学生体质测试结果统计表

等级	人数	比例%
优秀	63	0.7
良好	924	10.5
合格	6274	71.4
不合格	1524	17.4
测试总人数	8785	100

2.4 在校体验

近年来，学校高度重视学生在校体验和满意度，院长每月主持召开教育教学

及后勤保障工作调研会，面对面了解学生需求。学生对理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度均超过 90%，毕业生对学校满意度高达 97.5%。

2.5 资助情况

2022 年度，学生资助中心严格按照规定实施学生奖助学金评审及发放，有 13 名学生获得国家奖学金，发放金额 10.4 万元；459 名学生获得国家励志奖学金，发放金额 229.5 万元；4625 名学生获得国家助学金资助，其中春季学期发放国家助学金 4221 人，发放金额 696.465 万元；秋季学期发放国家助学金 4625 人，发放金额 763.125 万元；获得社会奖助学金资助 103 人，共计金额 7.8 万元。

2022 年度学校提供 220 人次的勤工助学岗位，发放 12.576 万元勤工助学金；家庭经济困难学生享受学费减免 6 人，共计金额 1.567 万元；申报 2022 年应征入伍服义务兵役学费补偿贷款代偿和退役士兵（复学）学费减免共 420 人，资助金额 308.572 万元；申请生源地助学贷款办理学生共 2359 人，合计贷款金额 1709.69 万元。

表 2-3 2022 年获得国家奖助学金人数统计

	人数	金额（万元）
国家奖学金	13	10.4
国家励志奖学金	459	229.5
国家助学金	4625	1459.59
合计	5097	1699.49

表 2-4 2022 年获得社会奖助学金情况统计

	人数	金额（万元）
一汽丰田奖学金	14	3
其他社会奖学金	89	4.8
合计	103	7.8

2.6 就业质量

学校坚持就业优先，以促进毕业生“应就业、尽就业”为目标，实现毕业生高质量充分就业。2022 年度，邀请 455 家企业到校开展企业专场招聘会，开展网络招聘活动 781 场，提供线上线下 2.8 万余个双选岗位。积极开展高校书记校长访企拓岗促就业专项活动，学校书记、校长率队走访和接洽 126 家企业洽

谈校企合作。据第三方公司调查数据显示，2022 届毕业生总人数为 4471 人，初次就业率为 90.63%，超过示范、骨干院校中位数水平。就业指导服务满意度在 80% 以上，用人单位满意度 90% 以上，主要优质就业单位有五粮液集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、四川德康农牧食品集团股份有限公司、中车铁投轨道交通、四川时代新能源科技有限公司、四川吉利时代、一汽大众、一汽丰田、中国铁路成都局集团有限公司、吉利汽车等。其中 2022 届毕业生留宜就业 1707 人，占比 38.09%。

2.7 创新创业

学校按照“面向全体、注重引导、分类施教、结合专业、强化实践”的原则，强调系统实施创新创业教育，将创新创业教育融入教学全过程。先后出台《宜宾职业技术学院创新创业基地建设方案》《宜宾职业技术学院 2022-2023 学年“青年红色筑梦之旅”活动方案》《宜宾职业技术学院大学生创新创业训练计划项目专项资金管理办法》等系列制度，将省级创新课程《职业发展与创新就业指导》作为必修课，成立院级创新创业孵化室 10 个，立项建设院级创新创业基地 10 个，立项学生主持创新创业科研项目 28 个，培训 SYB 师资 60 名，开展创业培训 990 人次，网创培训 120 人次，获批四川省创先创业训练项目 99 个，互联网+大学生创新创业大赛获得国家级、省级奖励 15 项，“挑战杯”获得省级以上奖励 6 项，中华职教创新创业大赛获省级以上奖 4 项。学校荣获“建行杯”第八届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。

【案例 4】一颗荔枝的乡土情结

经贸管理学院 17 届优秀毕业生何艳同学返乡创业项目“再造乡土—新型优质晚熟荔枝”获得第七届“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖。“再造乡土——新型优质晚熟荔枝”项目是一项利用“新型荔枝幼树早投产”为核心技术，以企业（市场）+（专业合作组织）+农户的发展模式，形成种植、管理和销售一体化的商业模型。何艳同学毕业返乡注册合江县硕丰种植园，打造“上仄”荔枝品牌，带动地方经济增长 8 亿元，间接带动相关产业就业 3000 人次以上，促进合江地区传统荔枝产业升级。



图 2-4 何艳接受电视台采访



图 2-5 何艳创办企业营业执照

2.8 技能大赛

学校始终秉持“鼎承大同、钵传天工”的校训，聚力未来工匠培养，将职业素养、“工匠精神”“劳模精神”融入人才培养全过程，激励学生铸魂立德、勤修学业、精炼技能、勇于比拼，院级技能大赛学生参与率不断提升，近三年参加省级及以上竞赛的获奖率持续提升向好。2022 年学生参加各级各类技能竞赛获奖 153 项，其中国家级 12 项，一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项；省级 137 项，一等奖 26 项、二等奖 54 项、三等奖 54 项、优秀奖 3 个；市级 4 项，二等奖 1 个、三等奖 1 个，优秀奖 2 个。

【案例 5】学校学生荣获 2022 年全国职业院校技能大赛全国二等奖

7 月 25 日，由教育部、天津市政府、吉林省政府等 36 个部门（单位）联合主办，吉林省教育厅、长春市政府承办的 2022 年全国职业院校技能大赛吉林赛区高职组软件测试赛项在长春职业技术学院正式开赛。学校电子信息与人工智能学院选派的队伍与来自全国各地的 63 支高职院校代表队同场竞技，经过连续 8 个小时的激烈角逐，最终以全国第 9 名的佳绩斩获“软件测试”赛项全国二等奖！该成绩刷新了学校学生在国赛中获奖的最高记录，同时也是四川省高职院校在该赛项的最好成绩。



图 2-6 2022 年全国职业院校技能大赛吉林赛区高职组软件测试赛项比赛现场

2.9 升学情况

近年来，学校高度重视学生通过升学获得更高层次的教育，毕业生升入本科院校学习人数持续增高，2022 届毕业生中有 1285 人参加专升本报名，1056 人被四川轻化工大学、宜宾学院等应用型本科院校录取，录取率 82.18%。同时，2022 年自学考试新生报名 863 人（在籍考生达到 3000 人），成人教育考试报名 611 人。

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校设有马克思主义学院、电子信息与人工智能学院、智能制造学院、现代农业学院、经贸管理学院、五粮液技术与食品工程学院、新能源电池学院、汽车与轨道交通学院、文创与旅游学院、建筑与环境学院、人文与社会学院、素质教育学院等 12 个二级学院，53 个大专招生专业。组建院级专业群 11 个，联合宜宾学院、四川轻化工大学成功立项“2022 年本科层次职业教育人才培养改革试点项目”，2 个专业实现本科层次职业教育。受全国食品工业职业教育教学指导委员会委托，学校副院长周黎军教授牵头、辜义洪教授执笔，完成了中职“酿酒工艺与技术”专业《职业教育专业简介》《职业教育专业教学标准》和高职“酿酒技术”专业《职业教育专业简介》修（制）订，并在教育部网站公布，正式作为国家标准。

2022 级专业人才培养方案比较 2021 级有了 8 个方面的变化，一是新增《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《大学生安全教育》作为公共必修课，不断强化学生政治意识和安全意识；二是落实“双碳计划”要求，强化绿色技能培养；三是加入双创教育内容，进一步明确《职业规划与就业创业指导》课程开设要求，强化职业规划课程教学质量；四是融入元宇宙理念，数字化赋能专业改造；五是实施“拔尖技术人才”培养计划，推进分层分类教学，满足学生多元需求；六是探索“中职-高职-本科”贯通培养模式，推进职教本科试点，打通技术技能人才成长成才通道；七是优化教学运行安排，原则上课程 20% 学时由教师指导、学生自主完成学习；八是适当降低教师教学基本工作量，引导教师积极参与教学重点工作和专业内涵建设。同时，对标国家“双高”院校和专业群，送审人才培养方案，保证人才培养质量高标准。

表 3-1 学校大专二级学院及专业设置

二级学院	开设专业
马克思主义学院	-
电子信息与人工智能学院	电子信息工程技术、计算机网络技术、现代通信技术、软件技术、物联网应用技术、信息安全技术应用
智能制造学院	电气自动化技术、工业机器人技术、机电一体化技术、机械制造及自动化、模具设计与制造、数控技术、智能控制技术、无

	人机应用技术
现代农业学院	茶叶生产与加工技术、茶艺与茶文化、宠物医疗技术、畜牧兽医、作物生产与经营管理、动物医学
经贸管理学院	大数据与财务管理、电子商务、商务英语、市场营销、现代物流管理、金融服务与管理、统计与大数据分析
五粮液技术与食品工程学院	酿酒技术、食品生物技术、食品检验检测技术
新能源电池学院	材料工程技术、应用化工技术、化妆品技术、现代纺织技术
汽车与轨道交通学院	汽车检测与维修技术、铁道供电技术、铁道机车运用与维护、铁道信号自动控制、新能源汽车技术、汽车智能技术
建筑与环境学院	工程造价、建筑工程技术、建筑设计、建筑装饰工程技术、铁道工程技术、建筑智能化工程技术
文创与旅游学院	旅游管理、定制旅行管理与服务、数字媒体艺术设计、园林技术
人文与社会学院	人力资源管理、现代文秘、婴幼儿托育服务与管理
素质教育学院	-

表 3-2 学校省级以上重点专业

序号	专业名称	级别
1	机电一体化技术	国家骨干院校试点专业
2	物流管理	国家骨干院校试点专业
3	生物应用技术	国家骨干院校试点专业
4	模具设计与制造	中央财政支持建设重点专业
5	茶叶生产与加工技术	中央财政支持建设重点专业
6	数控技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
7	汽车运用与维修技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
8	建筑装饰工程技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
9	畜牧兽医专业	国家骨干专业、省级重点专业
10	电子信息工程技术	省精品专业

【案例 6】学校酿酒工程和机械电子工程专业成功立项“2022 年本科层次职业教育人才培养改革试点项目”

5月21日，四川省教育厅（川教函〔2022〕226号）批准学校酿酒工程和机械电子工程专业作为“2022年本科层次职业教育人才培养改革试点项目”。

开展本科层次职业教育试点是深入贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措。本科层级职业教育是顺应新一轮科技革命和产业变革，主动服务产业基础高级化、产业链现代化，对教育链、人才链与产业链、创新链高效衔接，起着强链和补

链的重要作用，也是服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业的现实需要。

四川省教育厅

川教函〔2022〕226号

四川省教育厅关于做好2022年本科层次职业教育人才培养改革试点项目的通知

各市（州）教育主管部门、各有关高等学校：

根据《四川省教育厅关于开展本科层次职业教育人才培养改革试点工作的通知》（川教函〔2022〕189号）精神，经学校申报、教育厅审核，决定由省内17所本科学校、19所高职学校与合作企业（单位）联合开展2022年本科层次职业教育人才培养改革试点工作，现将有关事项通知如下。

序号	试点本科院校	试点高职院校	招生专业名称	招生人数	招生对象	录取批次	培养模式	合作行业企业	小计
21		宜宾职业技术学院	酿酒工程	40	中职20 普高20	对口本科/本科二批次	1+3	宜宾五粮液股份有限公司	
22		四川工商职业技术学院	食品科学与工程	40	中职20 普高20	对口本科/本科二批次	1+3	新希望乳业股份有限公司	
23		四川财经职业学院	电子商务	40	中职	对口本科	1+3	江苏京东信息技术有限公司等	
24	西昌学院	成都农业科技职业学院	农学	50	普高	本科二批次	0+4	新希望现代农业旅游发展有限公司	
25		风景园林		50	普高	本科二批次	0+4	四川蜀汉生态环境有限公司	100
26	绵阳师范学院	四川中医药高等专科学校	生物制药	50	中职25 普高25	对口本科/本科二批次	0+4	太极集团四川绵阳制药有限公司	
27		绵阳职业技术学院	电子信息科学与技术	50	中职25 普高25	对口本科/本科二批次	0+4	四川长虹电器股份有限公司	100
28	宜宾学院	成都纺织高等专科学校	机械电子工程	40	中职20 普高20	对口本科/本科二批次	0+4	四川威牌宝玛焊接装备工程有限公司	
29		宜宾职业技术学院	机械电子工程	40	中职20 普高20	对口本科/本科二批次	1+3	武汉华中数控股份有限公司	80
30	成都师范学院	四川交通职业技术学院	工程造价	50	中职25 普高25	对口本科/本科二批次	0+4	四川志恒工程管理咨询有限公司	230

- 5 -

图3-1 酿酒工程和机械电子工程专业成功立项“2022年本科层次职业教育人才培养改革试点项目”

此次成功立项为学校“双高”院校建设的顺利推进奠定了坚实的基础。下一步，学校将依据《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》，进一步加强师资队伍建设，切实改善办学条件，扩充优化资源配置，增强自我造血功能，加强建设高水平产教融合实践平台、校内理实一体化教学场所、生产(经营)性实训基地和优质顶岗实习基地，以试点专业示范引领其他专业提质培优，全面提升办学实力。

3.2 课程建设质量

在示范课堂打造方面，2022年立项建设院级示范课堂67个，组织专兼职督导员和校内专家，分文管组和理工组，对建设课堂进行随机听课804人次。在精品在线开放课程培育方面，2022年认定院级精品在线开放课程7门、信息

化课程 25 门，立项省级精品在线开放课程 3 门、培育 2 门，申报国家级精品在线开放课程 5 门。在课程思政示范课建设方面，2022 年认定院级课程思政示范课 11 门，立项省级课程思政示范课 4 门，组织 410 名教师参加 2022 年度全国职业院校公共基础课课程思政集体备课学习，不断提升全院教师思政素养和备课能力。

表 3-3 学校省级“课程思政”示范项目

序号	项目	名称
1	省级“课程思政”示范专业	机电一体化技术
2		建筑装饰工程技术
3		酿酒技术
4	省级“课程思政”示范教学团队	建筑装饰教学团队
5		机械产品数字化设计课程群教学团队
6		建筑装饰教学团队
7	省级“课程思政”示范课程	职业英语
8		建筑装饰设计原理
9		机械制图与计算机绘图
10		思想道德修养与法律基础
11		文明礼仪修养
12		陈设设计
13		电工电子技术基础
14		建筑设计
15		JAVA 程序设计与项目实战
16		白酒酿造技术

表 3-4 公共基础课开设情况

课程类型	课程名称
公共必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、职业发展与创业就业指导、现代信息技术、大学语文、劳动、军事课、心理素质教育、美育概论、体育、国家安全、形势与政策、大学生安全教育、工程数学、经济应用数学、工程应用数学、职场通用英语
公共选修课	党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中国酒文化、中国茶文化、中国竹文化、苗族蜡染、燃面技艺、美术与创作、文明礼仪修养、音乐表演与实践、文学写作实践、普通话与演讲、五粮液企业文化、职业提升英语、学业提升英语、汉语基础知识、语文素养提升、数学创新思维、逻辑思维提升、信息素养提升

3.3 教学方法改革

实施公共课项目化改革，《高等数学》按照章节来拆分和组合，实行个性化定制教学项目，供二级学院根据各专业按需求选取课程教学项目；《大学英语》实行分层分类教学，根据学生基础水平和学习需求，提供不同层级、不同类别教学服务，期末分类统一标准考试。实施分小组教学，参照教师教学能力大赛标准，将班级学生分为 6-8 人为一组的若干单元，广泛运用小组讨论、角色扮演、案例教学、头脑风暴等教学方法，注重发挥学生主体性作用，开展启发式、探究式、参与式教学，打造示范课堂标准。全面实行“线上+线下”混合式教学，所有课程实施不少于 20% 课时实行“线上”教学，“线上”部分由任课教师提供线上学习资源、学生自主完成学习任务，并纳入课程成绩评定与考核。2022 年学校立项建设示范课堂 67 个，评选课程思政典型案例 14 个，课堂革命典型案例 7 个。

3.4 教材建设质量

学校持续开展“教材革新”工程，完善教材建设管理机制。一是完善教材管理和选用机制，成立学校教材委员会，明晰教材编写审核程序和课程资源上线审核流程。二是开展教材工作专项督查 4 次共计排查教材 661 本，并接受省教材督察工作组复查。三是开展规划教材建设，组织开展院级、省级、国家级规划教材遴选工作，立项院级规划教材 25 本、培育教材 73 本，择优推荐申报“十四五”首批职业教育国家规划教材 5 本、四川省“十四五”职业教育规划教材 15 本，申报中国轻工联优秀教材 8 本、“十四五”规划教材 9 本、数字化项目 1 个。

3.5 数字化教学资源建设

学校积极探索推进数字化、信息化赋能职业教育，成立“元宇宙职业教育研究与应用中心”和“元宇宙产业学院”，利用元宇宙（VR/AR/MR）技术改造现有课程资源，建立了一批以虚拟仿真实训资源为特色的精品在线开放课程，建成省级精品在线开放课程 5 门，元宇宙产业学院荣获第五届“金 V 奖”年度产业支持奖。利用数字化改造实践教学项目平台，提高实践教学基地项目化、智慧化管理水平。高标准建设教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目，立项建设 8 个虚拟仿真项目，推荐 2 个项目申报 2022 年四川省职业教育示范性虚拟仿真实训项目，立项培育 20 个院级虚拟仿真实训项目，2022 年 11 月入选教

育部高等学校科学研究中心的示范性虚拟仿真实训基地典型案例名单。通过打造示范课堂标准，利用实施虚拟仿真技术赋能课堂教学，增强学生的体验式、沉浸式学习，着力打造一批未来课堂，推动课堂教学革命。

【案例 7】学校成功入选教育部 2021 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例

10月31日，教育部高等学校科学研究中心公布了2021年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例项目名单，学校“‘匠心匠品，善思善工’——酿酒技术专业群虚拟仿真实践体系建设与实践”案例成功入选。

该虚拟仿真实训项目秉承白酒产业“一粒好粮一瓶好酒”发展理念，服务四川打造世界级白酒产业集群，高质量打造“中国白酒金三角”的战略目标，围绕白酒产业链上复合型技术技能人才培养，聚焦白酒产业链的原料生产、酿造工艺、智能化生产等核心技术，以链聚群构建“三层四类、虚实交互”的资源体系，按照职业能力递进培养主线，实施“虚实交互，三阶递进”教学模式改革，破解微生物发酵机理看不见、酿酒智能产线进不去、酿酒高危废料处理危险性高等难题，赋能白酒产业链上专业集群高质量发展。

学校将以此次成功入选教育部2021年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例为契机，加强虚拟仿真实训基地项目培育，进一步优化“虚实结合”的实践教学体系和数字化实训模式，探索实践教学新模式，创新构建职业教育人才培养体系，不断提升技术技能人才培养质量，积极助力学校新一轮高质量发展。

教育部高等学校科学研究中心

关于公布 2021 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地 典型案例项目名单暨国家职业教育智慧教育平台 “虚拟仿真实训中心”资源征集的通知

教科发中心函〔2022〕25号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各职业院校：

按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）《关于公布职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目名单的通知》（教职成司函〔2021〕35号）有关要求，我中心于2022年3月组织开展了2021年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例项目（以下简称典型案例项目）申报工作，经遴选，现将39个典型案例项目（见附件1）予以公布。

附件：

1. 2021 年典型案例项目名单
2. “虚拟仿真实训中心”资源报送指南



29	广州铁路职业技术学院	校企共建虚拟仿真综合实训基地，破解轨道交通实训“三高三难”问题的广州铁职院实践
30	浙江交通职业技术学院	智虚互融提升培养质量，育训结合服务共同富裕——基于航海技术专业群架构的水上交通安全虚拟仿真平台建设与应用
31	南京交通职业技术学院	虚实一体设计，软硬同步推进——绿色智慧交通建造虚拟仿真实训基地一期项目建设
32	南京信息职业技术学院	5G 网络规划与基站部署虚拟仿真实验
33	四川邮电职业技术学院	破解难题、夯实能力、提升效果，深化基地建设内涵
34	重庆医药高等专科学校	校企合作开发虚拟仿真产品——形态教学及能力评价系统和医学检验虚拟仿真实验系统
35	宜宾职业技术学院	“匠心匠品，善思善工”——酿酒技术专业群虚拟仿真实践体系建设与实践
36	成都职业技术学院	智慧+现代服务业集群虚拟仿真人才培养初见成效——智慧+现代服务业集群虚拟仿真实训基地建设
37	重庆工商职业学院	高职院校专业群虚拟仿真实训基地集群效应的探索与实践
38	广州番禺职业技术学院	公共虚拟仿真实训基地助力新职教高质量发展
39	天津市职业大学	以虚助实解痛点 新标引入促融通

图 3-2 学校成功入选教育部 2021 年度职业教育示范性虚拟仿真实训基地典型案例

3.6 师资队伍建设

学校大力实施高层次人才引进，不断提升学校教师队伍整体素质和建设水平。2022 年共招聘硕士研究生 21 名，博士 10 名，博士增至 23 名，在职攻读博士 48 人，聘请特聘教授、产业教授等 30 人，建成省级教学团队 3 个，省教书育人名师 2 名，省“四有”好老师 1 名，省名辅导员 1 名，省级突出贡献专家 1 名，省级学术带头人（后备）2 名，47 人入选省、市级各类专家库。2022 年新建成省级职业教育教师教学创新团队 1 个，省级紧缺领域教师技艺技能传承创新平台 1 个，省级教师教育实践基地 1 个，省级“四有”好老师 1 名。

围绕“双高”建设、提质培优、专业群建设、标志性成果打造和职教本科发展等重点工作，不断加强师资培育。全年集中开展百名年轻后备干部、百名名师后备人才、“红色学习团”暨党建知识干部培训、专业建设在线学习等培训 1200

余人次，开展“1+X”专业证书培训、专业技能培训等各类培训 93 项，累计参训干部教师 1143 人次。抓实高技能高层次人才培养工作，师资培育经费达 360 万元，支持教师到企业实践锻炼 400 余人次。积极组织教师参加教学能力比赛，通过共 45 个作品 176 名教师校级竞赛遴选出 11 支教学团队参加 2022 年全国和四川省职业院校教师教学能力大赛，获省级一等奖 2 项，省级二等奖 3 项，省级三等奖 5 项，学校获得四川省教师教学能力大赛优秀组织奖。

持续推进教师职称制度改革，不断完善职称评审办法+基本评审条件+业务评审条件+积分的职称评审体系，有效调动全体教师积极开展各项工作；实施绩效管理改革，建立以岗位为基础、以绩效为导向的激励机制，改革薪酬激励机制，实行分配要素多元化，合理拉开分配档次，强化岗位责任风险与业绩贡献导向，完善奖励制度，向教育教学一线、关键岗位、高层次人才和业绩突出人员倾斜；改革教师聘任办法，科学设计各职级职称成果标准，评价结果与绩效分配、晋职晋级、评优评先挂钩。

【案例 8】“百名名师后备人才”培训班在西南大学集中研修学习

为进一步提升教师科研能力，促进教师队伍可持续的发展，2022 年 7 月 15 日-20 日，宜宾职业技术学院“百名名师后备人才”二班 24 名学员赴重庆西南大学教育学部进行第二次为期 5 天的集中研修。西南大学教育学部高度重视本次学习培训，组成了以党委书记王牧华教授为首，殷开明、侯玉娜、易全勇等专家为成员的教学团队，通过专家集中讲座、学员经验交流、导师分组指导、小组自主学习四种形式为学员们开展了集中研修培训。

专家们高屋建瓴解内涵，深入浅出传精髓，为学员制定职业发展规划、提升课程开发能力、增强科研意识、拓展科研思路等方面指明了方向。各组导师对学员进行了线上+线下的个性化辅导，就学员进入研修项目以来的“五个一”成果积累、存在疑惑、下一步计划都做了全面而详细交流和指导，解答了学员疑惑。

本次集中研修进一步增强了学员们做好科研的信心，激发了申报课题的积极性。学员们在科研项目申报与管理、科研成果培育与转化、课程开发能力等方面有了较大的收获，为学校教研科研工作再上新台阶提供了助力。

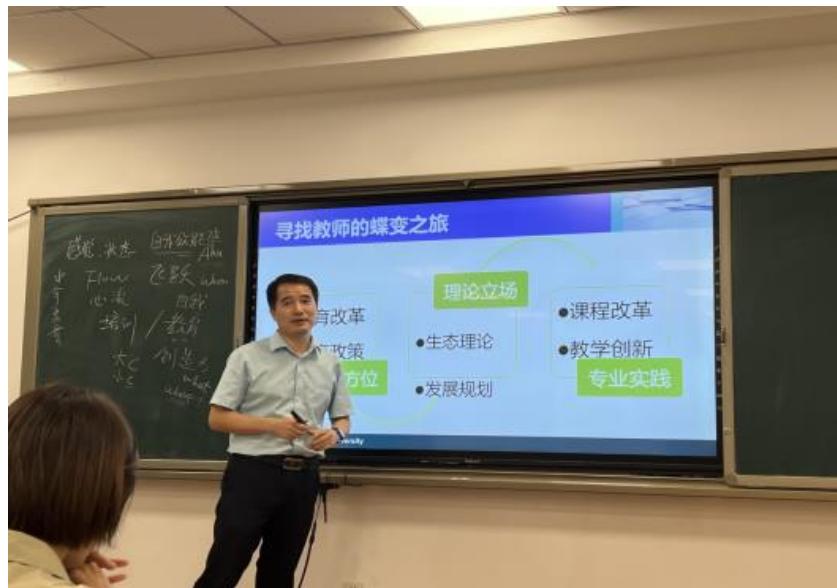


图 3-3 西南大学教育学部党委书记王牧华教授授课

3.7 校企双元育人

一是持续推进现代学徒制试点，不断夯实校企育人双主体。实施校企共商共建共享机制与协同育人模式。目前订单班培养学生 103 人，现代学徒制 1009 人；校企共建校外实践教学基地 8 个，省级以上实训基地 8 个，依托国家产教融合试点城市与企业共建产教融合实训基地 44 个，其中 14 个已获得首批认定；合作企业接收学生实习 3182 人，顶岗实习对口率达 98.75%。

二是项目引领做实校企合作，切实推进产教深度融合。目前全院共 16 个重点产教融合项目，实行挂图作战，每月督办，项目支撑了产业学院、企业工作室、教师实践流动站等“双高”任务建设；与普什集团联合申报的《清洁能源装备智能制造产学研综合平台项目》成功立项 2022 年第二批四川省产教融合示范项目，有力支撑区域制造业龙头企业的发展，带动产业践行国家“双碳”战略；《中高企协同，创新西部涉农人才培养路径》《根植区域，“双主体、四融合”打造校企命运共同体》2 个案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例，《服务产业西部转移，构建产训育人模式》入选全国机械职业教育教学指导委员会 2021 年产教融合校企合作典型案例。

三是着力推进体制机制改革，整合企业资源激发办学活力。学校牵头筹建新能源电池学院，精准对接宜宾锂离子动力电池产业、光伏产业、氢能源产业和新能源汽车四大产业，全力打造电池储能领域的高水平专业群；与深圳虚拟现实产业联合会联合筹建“元宇宙产业学院”“元宇宙职业教育研究中心”，推进职业教育与数字经济的深度融合；与四川旅游教育合作，共同成立“数字文旅产业学院”，积极探索混合所有制改革；学校成为中国教育发展基金会“助融职教公益

计划”首批受助校之一，获得威凤国际教育科技（北京）有限公司价值约 600 万元设施设备的捐赠。

【案例 9】学校成功立项第二批四川省产教融合示范项目

2022 年 9 月 22 日，四川省财政厅、四川省教育厅、四川省经济和信息化厅、四川省科学技术厅印发了《关于公布 2022 年四川省产教融合示范项目立项建设名单和报送建设任务书的通知（川财教〔2022〕106 号）》，学校与四川省宜宾普什集团有限公司联合申报的《清洁能源装备智能制造产学研综合平台项目》成功立项第二批四川省产教融合示范项目（综合类）。该项目与国家双碳战略、成渝地区双城经济圈清洁能源发展规划、美丽四川建设等战略规划高度契合，对支撑我市建设国家产教融合试点城市、助推我市高质量发展职业教育、促进学校“双高建设”工作具有重大意义。项目成功入围全省 50 个产教融合示范项目，争取到省财政 4000 万元的资金支持，现已到位第一批 2000 万元。



川财教〔2022〕106 号

四川省财政厅 四川省教育厅 四川省经济和信息化厅 四川省科学技术厅 关于公布 2022 年四川省产教融合示范项目 立项建设名单和报送建设任务书的通知

成都市、泸州市、宜宾市、乐山市、绵阳市财政局、教育主管部门、经信局、科技局；有关高等学校、相关企业：

附件

四川省第二批拟立项建设产教融合示范项目名单

15	综合类	中国白酒生态智能酿造产教融合示范园	泸州职业技术学院	四川郎酒集团有限责任公司
16	综合类	清洁能源装备智能制造产教融合平台	宜宾职业技术学院	四川省宜宾普什集团有限公司
17	人才培养类	智能化新能源汽车人才实训基地	成都工业职业技术学院	四川领吉汽车制造有限公司

图 3-4 2022 年四川省产教融合示范项目立项通知

【案例 10】智享新型动力 赋能绿色未来——新能源电池学院成立

2022 年 7 月 15 日，宜宾职业技术学院新能源电池学院正式成立，是由原新材料与能源化工学院整体转型建设的二级学院，已经初步建立一支高水平专业教师团队，其中博士后 1 人、博士 2 人，共开设四个新能源专业，聚焦锂离子电池、氢燃料电池、光伏电池三个领域储能环节，精准对接宜宾锂离子动力电池产业、光伏产业、氢能源产业和新能源汽车四大产业，不断增强职业教育适应性，全力打造电池储能领域的高水平专业群。该二级学院的成立，向新能源业界传递“人才生态主动服务产业生态”的强烈信号，旨在紧紧围绕国家“双碳”战略和四川、宜宾动力电池产业布局，积极发挥科研创新、人才培养和社会服务等重要功能，着力培养更多高水平新能源产业技术技能人才，为宜宾新能源应用领域多元化发展提供坚实的人才支撑和技术支持，积极助力宜宾全面构建“1+6”动力电池全产业链生态圈。



图 3-5 市政府副秘书长惠德宏为新能源电池学院授牌

【案例 11】学校 2 个案例成功入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例

3 月 23 日，学校《中高企协同递进，创新西部涉农人才培养路径》和《根植区域，“双主体、四融合”打造校企命运共同体》2 个产教融合案例成功入选教育部 2021 年产教融合

校企合作典型案例，四川省唯一一所成功入选 2 个案例的高职高专院校。近年来，学校深入聚焦四川南向开放发展需求，抢抓宜宾作为全国首批、西南唯一国家产教融合试点城市和全省唯一“学教研产城一体化试验区”的重要机遇，积极探索产教融合校企合作新思路、新路径和新方法，构建产教融合新模式，促进教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合，增强服务地方和区域经济社会发展能力，为学校在“十四五”时期如期建成四川省“双高”院校、争创全国“双高”院校和整体升格职教本科办学提供强大助推力。

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单



序号	报送单位	案例名称
214	武汉软件工程职业学院 武汉华中数控股份有限公司	武软—华数校企合作，服务智能制造产业发展——以武汉市智能制造公共实训平台建设为例
215	毕节医学高等专科学校	眼视光技术专业产教融合人才培养模式改革
216	宜宾职业技术学院	中高企协同递进，创新西部涉农人才培养路径
217	云南经济管理学院 北京络捷斯特科技发展有限公司	智慧供应链跨专业综合实验平台建设 ——云南经济管理学院与北京络捷斯特科技发展有限公司产教融合案例
218	云南农业职业技术学院	创新产教融合发展模式 建立同步规划联动机制 ——云南农林产教融合示范园区发展案例
232	福建船政交通职业学院	基于 1+X 证书制度的人才培养模式改革对深化产教融合关键线路研究——以福建船政交通职业学院建筑工程技术专业为例
233	宜宾职业技术学院	根植区域，“双主体、四融合”打造校企命运共同体
234	浙江建设职业技术学院	共建 e 游产业学院，共构特色小镇人才生态链，打造校镇融合示范窗口

图 3-6 2021 年产教融合校企合作典型案例入选公告

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学校持续与“一带一路”沿线国家开展教育合作，积极南向开放，重点加强与老挝的教育合作。本年度新招收食品检验检测技术、畜牧兽医专业留学生，目前全院共有老挝留学生 147 名，是川南第二大留学生培养基地。留学生培养采用“中文+职业技能”教学模式，强化中文水平提升，设置具有针对性、层次性的课程，并针对难度较大的专业课程配备老挝语教师跟班辅助教学，确保教学质量。因疫情原因，全体老挝留学生未能返回中国学习，学校采取定期召开线上班会的形式，并成立“国际文化交流社”，建立中国学生与老挝留学生线上交流机制，加强对留学生的安全教育和教育教学管理，加强对涉外领域意识形态的管控。

学校 2022 年首届毕业的留学生中，已有 20 余名经过选拔进入老中铁路有限公司，占首批老挝籍员工数量 3%，有效服务了中资企业走出去，为“一带一路”建设及相关产业的发展提供了有力的人才支撑。

表 4-1 在校留学生数据表

	铁道信号 自动控制	现代物流 管理	食品检验 检测技术	畜牧兽医	机电一体 化计划	小计（人）
2021 级	17	17	0	0	7	41
2022 级	30	30	5	11	30	106
合计						147

4.2 合作办学质量

瞄准东南亚国家的产业发展和人才需求，学校积极拓展国际合作办学的深度。学校按照国家鲁班工坊建设标准，与老挝巴拉萨技术学院共建“酒都工坊老挝分中心”。目前已完成中心“铁路信号专业实训基地”建设，并面向巴拉萨技术学院师生开展“中文+职业技能”培训 2 次，累计培训人数 90 人。项目已成为中国职业院校在老挝设立的首家以“服务中资企业走出去”为目标，并拥有固定场所和设备、实现实体化运行的海外办学项目。依托“酒都工坊老挝分中心”，通过“引进来+送出去”“学历教育+职业培训”“中文+职业技能”等多种运作模式，学校与巴拉萨技术学院合作开展的“中老轨道交通类专业人才培养项目”获批第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”，目前全国 100 个特色项目已全部确定，四川仅 3 所高职院校入选。学校党委副书记、院长伍小兵院长应邀参

加 2022 年“中国-东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展”，并以专题研讨的形式分享了合作案例和成功经验。

【案例 12】学校入围第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”

5 月 16 日，中国教育国际交流协会公布了第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”，学校与老挝巴布萨技术学院合作的“中老轨道交通类专业人才培养项目”成功入选，其中四川 2 所院校入选。目前全国 100 个特色项目已全部确定，四川仅 3 所高职院校入选。

第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”入围名单

（排名不分先后）

序号	入围院校	项目名称
1	北京交通运输职业学院	中泰合作中国文化+智慧城市轨道交通技能培 训项目
2	长春汽车工业高等专科学校	中缅“一带一路”汽车职业培训项目
3	常州信息职业技术学院	中泰“郑和学院”
4	苏州经贸职业技术学院	中柬纺织服装产教融合项目
5	浙江交通职业技术学院	中柬路桥类专业人才培养项目
6	宁波幼儿师范高等专科学校	中泰柬越“研训育”融通培养学前教育人才项 目
7	安徽商贸职业技术学院	中泰“丝路电商”人才培养项目
8	江西环境工程职业学院	中泰智慧林业专业境外办学及培训
9	广西水利电力职业技术学院	中柬水电“教-研-培”一体化基地建设项目
10	柳州职业技术学院	中泰工程机械本土化技能人才企业定制化培 养项目
11	广西电力职业技术学院	中国-东盟能源电力职业教育集团建设项目
12	重庆工业职业技术学院	中老“熊猫工坊”建设项目
13	重庆电子工程职业学院	中老人工智能与大数据学院
14	重庆城市管理职业学院	中泰财经类专业学生教育合作项目
15	成都农业科技职业学院	中老琅勃拉邦国际现代农业产业学院项目
16	宜宾职业技术学院	中老轨道交通类专业人才培养项目
17	贵州交通职业技术学院	中老柬“智慧交通”国际人才培养项目
18	贵州职业技术学院	中老电商人才产教融合联合培养项目
19	昆明冶金高等专科学校	中柬“一带一路”电商谷项目
20	陕西铁路工程职业技术学院	中马铁路工程类专业人才培养项目

图 4-1 第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”入围名单

项目旨在响应“一带一路”倡议，深化中国-东盟教育交流合作，精准聚焦中老铁路及未来泛亚铁路相关中资企业员工本土化需求，通过“学生引进来+工坊送出去”并行、“学历教育+职业培训”并举、“中文+职业技能”并重，旨在有效输出中国轨道交通技术标准和职业教育人才培养模式。自 2019 年启动以来，取得了良好的反响，具有鲜明的示范引领作用。

下一步，学校将继续利用项目建立的国际交流合作资源，充分依托宜宾市作为“澜湄区

域对话·教育合作论坛”举办地的优势，不断拓展科研合作、人文交流、职业培训等活动，不断提升办学国际化水平，为中国-东盟教育交流、中国与湄公河 5 国新型次区域合作机制不断贡献力量，成为宜宾市对外开放工作的重要平台和载体。

4.3 助力“一带一路”建设质量

一是成立“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”。2022 年 1 月 20 日，在宜宾市主办的第三次“澜湄区域对话·教育合作论坛”上，在川渝两地外事和教育主管部门的指导和见证下，学校与重庆城市管理职业学院共同牵头成立了“成渝地区双城经济圈-澜湄区域职业教育合作联盟”。该联盟吸纳了川渝及湄公河国家职业院校、企业等 80 家成员单位，致力推动川渝-湄公河地方国家职业教育合作。联盟已作为国际交流合作的重要平台纳入四川省“十四五”教育发展规划。2022 年，联盟开展“中文+职业技能”培训、组织实施“大数据时代背景下的职业教育教学创新变革”线上出国培训、开发“中文+物流职业技能”国际化培训等项目或活动 10 余次，切实服务“澜湄”这一新型“次区域”合作机制。

二是立项国家级“一带一路”课题。学校 2 项课题入选教育部中外人文交流中心“一带一路”职业教育发展人文交流研究院 2022 度人文交流专项研究课题，其中“‘中文+职业技能’的国际化发展模式研究”课题入选重点课题类别，“基于‘高铁名片’的职业教育中外人文交流品牌构建研究”入选一般课题类别。在上榜的多所职业院校中，四川省上榜院校仅 2 所，共 3 个课题上榜。

三是 4 名教师担任国（境）外高校职务。学校吴强等 4 名专家教授担任泰国格乐大学客座教授、研究生导师，涉及大数据与电子信息、兽医、现代农业技术、国际关系、信息化防灾减灾技术等领域。

【案例 13】建工坊育工匠 服务中老铁路建设 共建共享共赢 助力澜湄职教合作

为加快宜宾南亚、东南亚国际留学生基地建设，推动“成渝地区双城经济圈—澜湄地区职业教育合作联盟”建设，扩大宜宾对外开放，提升国际知名度，2022 年 1 月 20 日上午，以“同饮一江水、共赢新时代”为主题的“澜湄区域对话·教育合作论坛”在宜宾恒旭大酒店开幕。本次论坛线下线上同步进行，线下主会场在宜宾，由宜宾市人民政府副市长罗春涛主持。湄公河五国分别设立线上分会场，湄公河国家驻华使领馆相关官员分别于北京、成都、昆明线上参会。论坛现场，学校与重庆市城市管理职业学院共同作为“成渝地区双城经济圈——澜湄区域职业教育合作联盟”发起单位，参加了合作联盟成立仪式，并接受联盟理事长单位授牌。学校连线老挝巴巴萨技术学院，双方同步举行了宜宾职业技术学院海外办学项目“酒都工坊老挝分中心”的“云揭牌”仪式，这意味着学校服务“一带一路”和中老铁路建设取得重大成果，标志着成渝地区职业教育对外开放和澜湄区域职业教育合作迈出

了新的步伐。



图 4-2 领导讲话



图 4-3 酒都工坊老挝分中心揭牌仪式

4.4 提升学生国际化素养质量

一是成立中德国际学院。按照“引进德国职业资格标准—改造升级现有实训基地为 AHK 培训考试中心—建设国际化教学资源—开设中德工匠班—提升自主人才培养质量”的建设思路，编制了《宜宾职业技术学院中德国际学院（中德双元制 AHK 机电一体化化工川南认证基地）建设方案》，并开展 AHK 师资培训，学校目前已有 16 位制造类专业教师取得“德国双元制培训师资格证书”。按照德国职业标准，引进并转化 5 门专业课程教学资源。

二是学生参加国际技能大赛获奖。电子信息与人工智能学院学生王舰锋参加 2022 年金砖国家职业技能大赛（启动赛）中国参赛队 Web 技术赛项三等奖，比赛有效提升了参赛选手对于 Web 技术相关专业知识和相关行业发展的理解，进一步推进“互联网+”背景下中高职院校专业建设改革、软件产业需求供给以及新一代信息软件技术发展。

【案例 14】锚定“双高”国际化办学目标，德国双元制师资培训顺利开班

8 月 16 日，由德国海外商会联盟大中华区（AHK）组织举办的“2022 年德国双元制职业教育培训师资格培训”在长春汽车工业高等专科学校正式开班。通过此次培训，参训教师们学习了德国双元制教学的理念和模式，丰富德国双元制教学知识，提升教学技能和教学水平，为推进“双高”建设任务打下良好的基础。



图 4-4 德国双元制师资培训开班仪式

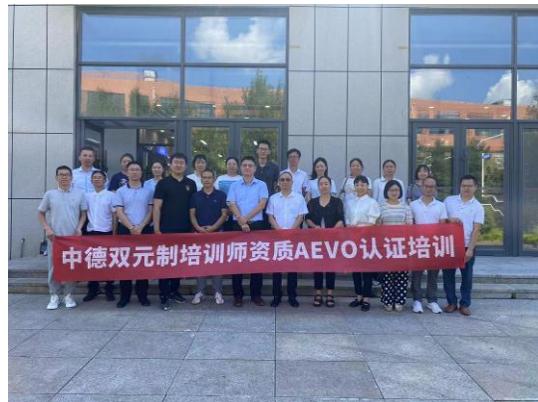


图 4-5 德国双元制师资培训学员合影

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校积极面向宜宾重点产业开展技术服务，主要涉及五粮液、叙府酒业为代表的白酒行业，以畜牧、茶叶、蚕桑为代表的大农业，以普什集团、力源电机、格莱特等为代表的智能制造行业，以丰川动力、环球集团等为代表的装备制造行业。2022 年累计签订技术服务合同 85 项，签订金额 803.64 万元，到账资金 527.13 万元。

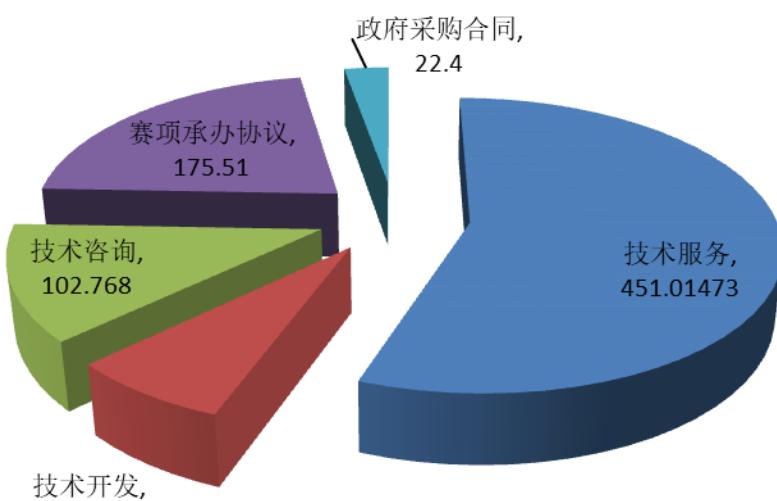


图 5-1 2022 年技术服务合同数据分布图（单位：万元）

5.2 服务地方发展

一是服务政府购买职业教育。面向农业农村局、退役军人事务局、人社局等政府部门培训需求，积极开展高素质农民培训、退役军人技能提升、劳务品牌培训等广泛开展职业培训，2022 完成培训项目 43 个，37142 人次。

二是积极开展科技指导。学校充分发挥人才优势和科技优势，已三区人才、科技特派员为抓手，聚焦高县农业农村局、筠连县双星茶业有限责任公司、屏山镇隆兴村驰骋农业专合社、兴文县粮油现代农业园区兴文县畜牧水产服务中心等企事业单位科技短板和服务需求，有针对性的提供技术指导。

三是持续服务中小微企业技术创新。学校代云中博士团队研制出了名优茶智能采摘机器人，采摘效率提高了 8~12 倍，且能记录溯源信息，有效节约了茶企的人力采摘成本。目前该机器人已进入中试生产阶段。

表 5-1 2022 年培训服务统计表

培训对象	培训人数	备注
企业职工	932	主要是五粮液集团、南溪酒业、叙府酒业员工
党政领导干部	5180	属于干部继续教育，主要是宜宾市、区县的党政机关干部、雷波县、金阳县干部
教师	127	中职教师“国培计划”“三教改革”项目
农村劳动者	23513	国际农发基金项目、高素质农民培训项目（其中女农民专班 55 人）
在校学生	3089	创新创业培训、技术技能培训
退役军人	72	高素质农民培训专班
老年人	2234	国际农发基金项目
残疾人	100	高县工会项目
其他	1895	
合计	37142	

5.3 服务乡村振兴

一是派驻扶贫干部助力组织振兴、产业振兴。本年度学校继续派出 4 名帮扶干部驻村工作，对口帮扶雷波县马小丰村、叙州区悦来村、屏山县光明村，在五大振兴上给予帮助，消费帮扶 300 万元；组织 12 个博士专家服务团深入帮扶县调研和指导，开展支部共建活动 4 次；开展“雷波县就业增收暨农民工服务保障综合能力提升研修班培训”两期，培训县乡村干部 83 名；实施雷波县村干部学历提升工程，成人高考报名 179 人；为马小丰村提供办公电脑 2 台、打印机 1 台，资助经费 5 万元完成马小丰村委会公厕改造；积极开设宜宾燃面馆，解决村里群众就业问题。

二是持续加大涉农人才培养。依托国家、省乡村振兴人才培养优质校，持续加大畜牧兽医、茶叶、作物、园林、酿酒等涉农专业的全日制学生招生力度，2022 年共招生涉农专业学生 1024 人。2022 届毕业生中有 110 名毕业生到县、乡政府事业单位工作，297 名毕业生到涉农企业工作。

三是持续开展乡村带头人能力提升。开展宜宾市、内江市基层农技人员知识更新培训，培训 1093 人次；开展宜宾市、泸州市、内江市、遵义市高素质农民培训（含农业职业经理人），培训 733 人次；开展国际农发基金贷款项目农民培训，培训 22830 人次；开展宜宾市和雷波县村干部学历提升工程，成教录取 221 人。

四是以特色产业带动农业经济发展。注册“技状元”宜宾燃面品牌，实施“中

央厨房”标准化工业化生产模式和供应链配送，推出“冲泡型”、“预制型”燃面系列产品，确立“加盟店、集团供应、电商”3种市场销售模式，实现销售收入500余万元，带动小麦、高粱、花生、芽菜、肉类等种植业、畜牧业农业经济1800余万元。

【案例 15】继承传统开启崭新篇章，政校合作赋能乡村振兴——学校与市农业农村局签订政校合作协议

4月21日上午，学校与宜宾市农业农村局举行了政校合作座谈和战略合作签约仪式。座谈会上，双方就“三农”领域的科技创新、生态保护、职业培训、产教融合等合作事项进行了深入交流，就下一步落实和推动冬水田研究、智能农机装备等具体合作项目进行了充分的沟通。随后，罗世俊局长、伍小兵院长共同签署了政校战略合作协议。

本次政校合作协议的签署，标志着学校与市农业农村局达成全方位、高层次、宽领域、多形式的战略合作关系，进一步传承了学校涉农专业办学历史，也是学校立足“三农”发展新趋势新要求，开启赋能乡村振兴战略的新起点。



图 5-2 学校与市农业农村局签订政校合作协议

5.4 服务地方社区

学校始终把社区教育作为终身教育体系中不可或缺的教育类型，积极服务地方社区发展，推动社区发展与职业教育融合发展。先后在翠屏区西郊街道、合江门街道、李庄镇，叙州区白溪街道等街道社区开展插花技艺、党史宣讲等培训30余次，培训居民2234人次；开展“金沙六点半”社区工作与志愿服务，帮助社区做好留守儿童的课后辅导教育6500余人次；针对妇女儿童法律意识淡薄等问题，在兴文县开展“普法惠民苗乡行 知法明理浸民心普法”活动25次、培训1200余人次。2022年9月，学校“校社村一体”模式系列智慧助老公益培训项目入选教育部“智慧助老”优质教育培训项目。

【案例 16】“生如夏花”插花技艺培训走进农生社区

2022年7月15日星期五，宜宾职业技术学院与农生社区联合举办的“生如夏花”插

花培训在西郊街道农生社区活动室如期展开。

插花培训工作由宜宾职业技术学院文创与旅游学院旅游专业专任教师，副教授，高级礼仪培训师，花艺培训师杨新老师担任；培训前准备工作及培训中学员管理工作和后勤服务工作由学校素质教育学院专任教师肖冬梅副教授担任。

杨老师首先介绍了各种鲜花的寓意及适合的场合，随后讲解了插花的选材，工具的使用以及修枝的技巧，最后还介绍了固定方法等插花技能。并在随后的实践操作中耐心指导，使学员轻松掌握插花的基本技能，兴趣盎然。通过学习插花艺术，使社区生活更加丰富，人们更加热爱生活，进而提高社区文化内涵，提高全民素质。



图 5-3 “生如夏花” 插花培训现场

5.5 具有地域特色的服务

学校自 2012 年开始至今已连续举办了 11 届“宜宾市农业农村局基层农技人员知识更新培训（市级调训）”项目，学员们通过培训，结合自身工作实际，有目的、有重点地对一些问题进行深入思考和研究，努力提高自己的理论水平及分析问题、解决问题的能力，更新了理论知识和科技知识，对于推动加快建成现代特色农业强市起到了重要作用受到市、区县农业农村局领导充分肯定和学员好评。2022 年，学校组织实施了“国际农业发展基金贷款优势特色产业示范项目——宜宾市叙州区 2021 年度农民培训”，紧紧围绕乡村振兴主题，分别就党史学习教育、巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接、农业经济发展、农业技术提升等内容，分批次、分地域顺利完成 22800 人次的培训。

5.6 具有本校特色的服务

宜宾燃面学院自 2021 年 3 月成立以来，创立了“宜宾燃面师”劳务品牌，开展宜宾燃面专项技能培训和社会化就业创业培训。2022 年，学校曹祉清技能人才创新工作室成为省级教科文卫系统劳模（职业技能人才）创新工作室，宜宾市人社局、市总工会给予了“宜宾燃面师”劳务品牌 25 万元的政府补贴。2022 年宜宾燃面学院组织学员参加“翠屏风味地方特色餐饮比赛”和宜宾市劳务品牌

专项赛，分别获得翠屏风味比赛小吃组第三名、市级劳务品牌专项赛第三名。宜宾燃面师劳务品牌已建成 630 平米理实一体化培训基地，组建了以宜宾燃面省级非遗传承人曹祉清大师为技术总监及骨干教师 20 余名的师资队伍，积极开展宜宾燃面专项技能、宜宾燃面文化及经营管理等培训，培训质量与效果得到社会及行业肯定。目前已开展“宜宾燃面”培训 20 期，累计培训已达 1048 余人，推荐就业创业 560 人，其中向合作企业培训并输送了 115 名学员。

【案例 17】宜宾市劳务品牌（宜宾燃面师）培训班在学校顺利开班

宜宾市劳务品牌（宜宾燃面师）培训开班仪式在宜宾燃面学院实训基地举行。宜宾职业技术学院党委常委、副院长朱涛，翠屏区农民工服务中心党组书记、主任范德钢出席并讲话，四川省非物质文化遗产宜宾燃面第三代传承人、宜宾燃面学院客座教授曹祉清出席并授课。

本轮培训为期 7 天，培训规模 100 人，结业后将推荐到燃面相关的产业、餐饮店就业。宜宾职业技术学院于 2021 年 3 月成立了宜宾燃面学院，该学院定位于挖掘燃面技艺，传承非遗文化，力争把小燃面做成舌尖上的大产业，打造成为富有地方特色的社会服务和“双创”教育实践平台。通过培训计划的实施，让非遗文化得到传承和发展，让燃面业从业者的素质得到提升，让消费者在燃面店的消费满意度得到提高。

接下来，宜宾燃面学院将进一步加强劳务品牌发现培育、加快劳务品牌发展提升、加速劳务品牌壮大升级，把“宜宾燃面师”劳务品牌打造成为特色鲜明、行业领先、技能突出的领军劳务品牌。



图 5-4 宜宾燃面师培训班顺利开班



图 5-5 客座教授曹祉清现场授课

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校高度重视新《职业教育法》的颁布实施，全校师生深入学习领会、贯彻落实新《职业教育法》，深刻领悟其核心要义和精神实质，并贯彻落实到职业教育工作全过程、各方面。学校积极推动新校区建设，2022年新校区接受市级及以上领导莅临现场调研指导工作10余次；召开新校区建设专项会议30余次；召开新校区建设设计、功能需求等会议10余次。目前，主校区单体建筑已于11月底全面封顶，二次结构施工目标基本完成，目前项目已进入了建筑装饰与安装阶段，新校区建设总进度完成率达到80%以上，预计在2023年3月达到交付条件。

6.2 地方政策落实

宜宾市强力支持为学校高质量发展提供了坚实保障，投入38.43亿元将学校整体搬迁进入宜宾国际高职园区，升级学校办学条件达到全国一流高职院校标准；支持学校升格职教本科，并写进中国共产党宜宾市第五届委员会第六次代表大会报告；支持学校按需核增教师编制，引进高层次人才享受宜宾市相关待遇；逐年提高生均拨款标准，生均拨款高于全省同类院校平均水平。学校承接国家发改委产教融合型试点城市建设项目，获得教育现代化推进工程2020年第一批中央预算内投资5000万元，宜宾市提供36500m²标准厂房；承接厅市共建学教研产城一体化试验区建设项目，政府投资建设225亩共建公共实训基地。

【案例 18】市委书记方存好现场调研学校迁建项目

5月6日至5月7日，宜宾市2022年5月抓项目促投资竞进拉练现场会召开。市委书记方存好出席会议并讲话，强调全市上下要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实开展“实心干事、科学作为”学习研讨讨论活动，准确把握县域经济发展的特点、优势、短板，紧紧抓住县域经济发展的三个关键点，更加注重质量和效益，推动县域经济高质量发展。市委副书记、市长廖文彬，市人大常委会主任陈政出席会议。

会议以“现场调研+工作会议”的形式召开。在现场调研环节，与会人员调研了宜宾高职园规划、宜宾职业技术学院迁建项目及产教融合发展情况。

学校迁建项目总投资38.43亿元，由宜宾市科教产业投资集团有限公司投资建设。项目总占地面积1215亩，其中学校新校区990亩、共享中心225亩。项目于2022年3月

开工建设，预计 2023 年 3 月交付。

新校区建成后可满足 16000 名师生使用需求；共享中心建成后可实现高职园入驻学校资源共享，避免资源浪费和重复建设。学校建成后将紧盯宜宾“5+1”产业需求，深化校企合作，推进产教深度融合，为宜宾市建设产教融合型试点城市和“学教研产城一体化试验区”提供有力支撑。

6.3 学校治理

通过修订章程、完善制度，规范运行管理，进一步深化落实党委领导下的院长负责制，不断完善以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代化大学内部治理体系，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，释放办学活力，激发办学动力，不断提升高校办学治校的治理能力，助推学院高质量发展。

一是章程修正。根据教育部和省教育厅关于章程修订的要求，学校于 2022 年 4 月启动学院章程修订工作，经院长办公会审核、教代会审议、党委常委会审定后启动送审程序，于 12 月 7 日按照《四川省教育厅关于同意<宜宾职业技术学院章程修正案>的批复》（川教函〔2022〕672 号）正式获批。学校新修订章程（2022 版）包含总则，举办者与学校，党的领导，学校组织与治理结构，教育、教学与科研，教职工与学生，资产与财务管理，校友会、基金会与其他组织，信息公开，学校标识、附则等共计 11 章 108 条，共 17123 字，在原章程基础上新增了党的领导和信息公开两大章内容。

二是制度修订。根据学校高质量发展需要，全年召开党委常委会议 17 次，审议议题 126 项、通过 126 项；召开院长办公会 13 次，审议议题 161 项，通过 153 项、暂缓通过 8 项；召开月度重点工作推进会 8 次，召开班子周例会 26 次；先后完成《党委会议议事规则》《院长办公会议事规则》等核心制度修订，2022 年起草印发《宜宾职业技术学院教材委员会章程（试行）》等重要文件 110 份次，进一步厘清工作流程、办事规程、资料规范和议事规则。

三是治理提升。学校长期坚持和完善内部治理体系，全面构建以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和二级学院为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代化大学内部治理体系，初步形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，坚持构建以质量贡献为导向的教育评价体系，深化二级管理和人事改革，优化职称评定和绩效考核，以 2022 年 12 月获得市委深改委会批复的《学校综合改革试点实施方案》为契机，进一步释放办学活力，全面激发办学动力，不断提升学校办学治校的治理能力。

表 6-1 学校内设机构表

类别	机构名称
党政部门	党政办公室、组织部、宣传统战部、纪检监察审计处、学生工作部、安全保卫部、招生就业处、教学管理与质量处、人事教师处、基建后勤处、财务管理处、科技与社会服务处、发展规划与产教融合处、国有资产管理处、
二级学院	马克思主义学院、素质教育学院、电子信息与人工智能学院、现代农业学院、经贸管理学院、汽车与轨道交通学院、文创与旅游学院、建筑与环境学院、新能源电池学院、人文与社会学院、五粮液技术与食品工程学院、智能制造学院、
教辅机构	图书与信息中心、实训中心、网络安全与智慧校园建设管理办公室
群团组织	工会、团委
校办企业	资产经营管理有限公司

6.4 质量保证体系建设

进一步加强质量保证体系建设，持续推进教学诊改常态化。在原有教学诊改平台基础上，持续进行优化和完善，通过教学常规管理的信息化建设，促进诊改数据采集，逐步形成教学管理的“自律”文化。一是优化兼职教学督导队伍。择优聘用 33 名教师组建第二届兼职教学督导工作队伍，遴选 10 名教师教学能力大赛国赛、省赛获奖人员组建专家督导组 2 个。二是抓好督导听课评价。组织教学督导员、专家督导组共计听课 1143 节，被听教师 326 人，向被听课教师发送 140 份督导听课反馈信息表；全年二级学院教学管理干部累计走访课堂并听课 710 节。三是开展教学工作专项督导。针对开学教学资料准备、教学场地安全、教案质量、出勤迟到情况、教学档案建设等开展专项督导活动共计 5 次。组织开课考核评价共计 63 人。四是开展办学突出问题专项治理，组建 7 个专项工作组对学校办学问题和风险点开展全面自查自纠。2022 年，学校成功申报全国诊改典型案例。

6.5 经费投入

学校在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局、市教体局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。

2022 年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 26767.809 万元，其中财政经常性及补助收入 8748.14 万元，中央地方专项收入 8716.76 万元，预算外收入（学费、住宿费、其他）6740.6 万元，社会捐赠收入 22.24

万元，其他收入 2540.069 万元。学校资金运行良好，为学校教育教学正常运行和发展提供了资金保障。学校固定资产总值 56677.12 万元，生均拨款 1.255 万元，有力地保障了省级“双高”院校建设。

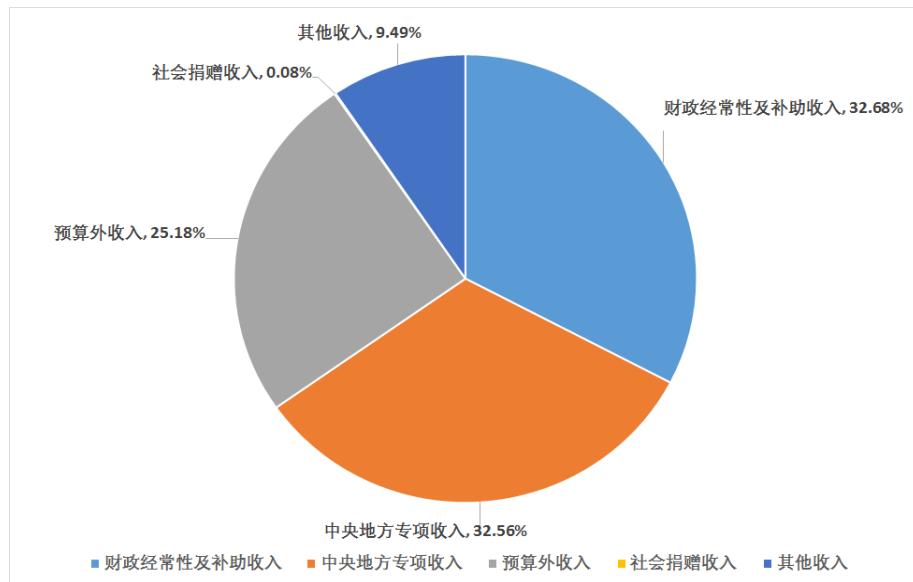


图 6-1 办学经费收入分布图

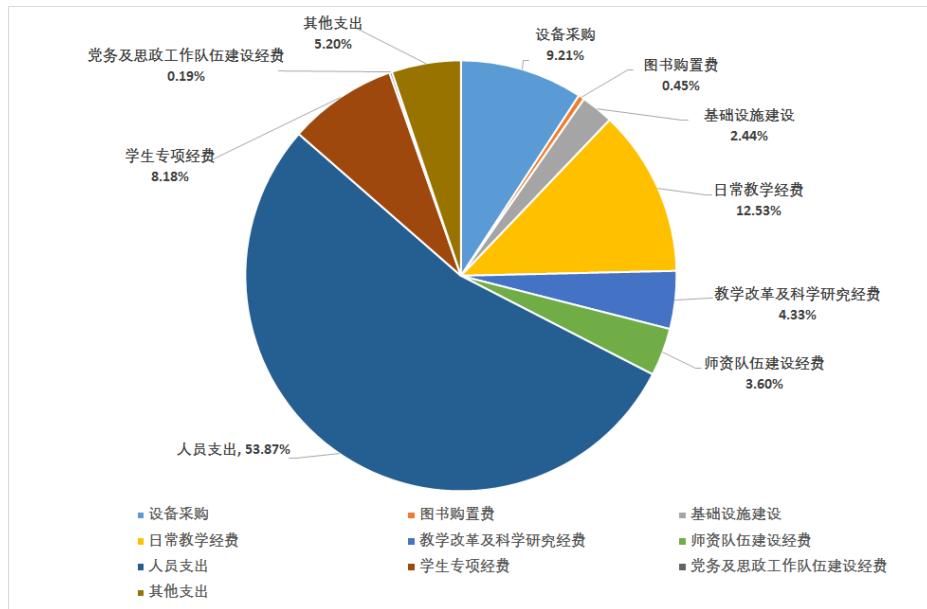


图 6-2 资金支出结构分布图

7 面临挑战

在各级政府的大力支持和全院的共同努力下，学校在专业建设、课程建设、师资队伍建设、科研和社会服务能力得到了大幅提升，办学条件持续改善，人才培养质量进一步提高，学校整体办学实力和持续发展能力再上新台阶，但是学校建设水平与经济社会发展对现代职业教育的高质量发展要求仍还有一定差距，与国内外一流职业教育相比还有不小差距，在提高学校对地方经济社会发展的贡献度和依存度方面还任重道远。

挑战 1：宜宾产业结构持续优化，稳步迈向价值链条高端，对技术技能人才的需求也向高层次迈进，从产业需求来看，学校提升技术技能人才培养层次刻不容缓。

挑战 2：职业教育层次延伸、高素质复合型技术技能人才培养、企业技术迭代升级对教师的能力和水平提出了更高要求，学校师资队伍面临挑战。

挑战 3：国际化水平办学还有待进一步提升，亟需在南亚、东南亚地区推广职业教育“宜宾职院标准”，推动“一带一路”职业教育“走出去”等方面取得多的成效。

下一步，学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，全面贯彻落实国、省职教大会精神和《中华人民共和国职业教育法》，坚持以党建引领高质量发展，以“对标竞进 争创一流”推动学校内涵建设，以省级“双高”院校和专业建设为重要契机，着力夯实基础、创新突破，重点做好以下四个方面的工作。

一是持续打造高层次技术技能人才培养高地。紧密对接四川省和宜宾市现代工业、现代农业、现代服务业产业发展框架体系，联合华为、五粮液、华中数控等一大批行业龙头企业共建一批高水平专业（群）；坚持人岗相适原则，发挥用人单位主体作用，建立以提升职业能力为导向的高水平技术技能人才培养模式，努力实现人才培养供给侧和产业需求侧结构性要素全方位融合。

二是持续开展教师能力素养提升工程。开展教师与企业人才双向交流，不断提高“双师型”教师比例；主动适应“互联网+职业教育”新要求，积极推动教师角色转变、教学方法和教学观念等方面的改革，着力提升教师信息化水平和教学能力水平；面向产业界，引培一批相关专业领域内具有企业工作经验的能工巧匠、大国工匠和传统技艺传承人，不断引导大师名匠参与职业教育。

三是持续扩大‘一带一路’沿线国家职业教育影响力。抢抓“南向开放”的

战略机遇，瞄准南亚、东南亚国家的产业发展和人才需求，以输出中国技术和中国标准为路径，持续加大招收留学生力度，服务中资企业走出去；依托“酒都工坊”，面向“一带一路”沿线国家持续开展留学生培训，输出中国“酒都工匠”职业培训品牌，助力学校境外办学和海外分校再上新台阶。持续承办“澜湄区域对话·教育合作论坛”，服务国家在澜湄区域的海外项目。